



**T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

2019 YILI

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
I. GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4-5
C- İdareye İlişkin Bilgiler	5-9
1. Fiziksel Yapı	10
2. Örgüt Yapısı	11
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12-14
4. İnsan Kaynakları	14-19
5. Sunulan Hizmetler	20
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	20
II. AMAÇ VE HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	20-21
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	21
C- Diğer Hususlar	21
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A-Mali Bilgiler	21
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	21
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	22
3- Mali Denetim Sonuçları	22
4- Diğer Hususlar	22
B-Performans Bilgileri	23
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	23-24
2. Performans Sonuçları Tablosu	24
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	24
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	24
5. Diğer Hususlar	24
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	25
B- Zayıflıklar	25
C- Değerlendirme	25-26
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	
EKLER	27
2017 Mali Yılı Masraf Cetveli	Ek-1
Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı	Ek-2

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz, kendisini sürekli yenileyen ve geliştiren bir Kamu Eğitim Kurumudur.

Yüksekokulumuz ülkemizdeki ve dünyada ki teknolojik ve diğer gelişmeleri yakından takip etmekte, yaşanan bu gelişim süreçlerine uyumlu olarak öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini geliştirmekte, laboratuvar ve atölye donatılarını çağın gereğine uygun olarak yenilemektedir.

2019 yılı faaliyet raporu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun hedef, misyon ve vizyonuna ulaşması yolunda, ilke ve değerlerine uygun olarak bir yıllık dönem içerisindeki faaliyet ve yapılan çalışmaları sunmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun deneyimleri, birikimleri ve yetişmiş personel durumu dikkate alınarak geleceğe yönelik yeni hedefler ve önümüzdeki dönemlerde yapılacak olan çalışmalar faaliyet raporu ile ortaya konulmuştur.

Prof. Dr. Aysun TÜRKMEN
Yüksekokul Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

Misyon

Gelişen teknolojinin hızına ayak uydurabilecek, bölgenin ve ülkenin ekonomik gelişimine katkıda bulunacak, özgüveni yüksek, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, toplumsal değerlere saygılı eğitimli meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon

İş dünyası ile birlikte hareket ederek, iş dünyasının aradığı vasıflarda, etkili çözümler üreten donanımlı meslek elemanı yetiştirecek, mesleki eğitimde gelişmeleri takip eden ve kendini sürekli geliştiren öncü ve yenilikçi bir meslek yüksekokulu olmaktır.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1. Yetki

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (g) ve (r) bendinde Meslek Yüksekokulu tanımı yapılmıştır. Aynı kanununun 12. ve 20'nci maddelerinde ise bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri belirtilmiştir.

2. Görev

1) ATATÜRK İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli, ahlâki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan, toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bireyler yetiştirmek.

2) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

3) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

4) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak,

Görevi bilincindedir.

3. Sorumluluk

- 1) Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi üretimini dikkate alma,
- 2) Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak,
- 3) Giresun Üniversitesine aidiyet geliştirmek,
- 4) Personel atama ve yükseltmelerinde, akademik ve idari personel atama ve yükseltme kistaslarını sürekli güncellemek,
- 5) Bölgenin tarihî, kültürel, çevresel ve doğal özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak,
- 6) Katılımcı yönetim anlayışını benimseme,
- 7) Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
- 8) Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak.

C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Kuruluş ve Gelişim Tarihçesi

Giresun Üniversitesi'nin en eski ve bütçe büyüklüğu açısından ilk sırada yer alan Meslek Yüksekokulu, Merkez İlçemizde, 01.03.1976 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, halen Öğretmenevi olarak kullanılan binada, Meyvecilik, Bağcılık, Sebzeçilik ve Gıda Teknolojisi Programlarıyla eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

1977-1978 Eğitim ve Öğretim yılında Gıda Teknolojisi Programı kaldırılarak yerine Su Ürünleri Programı; 1980-1981 Eğitim ve Öğretim yılında mevcut tüm bölüm ve programlar kaldırılarak, İşletme-Muhasebe programları ile Elektrik Programı açılmıştır. Kısa bir süre sonra Elektrik programı da kaldırılarak yerine Sekreterlik Programı açılmıştır.

1992-1993 Eğitim ve Öğretim yılında, İkinci Öğretim programları olarak ilk kez İşletmecilik ve Muhasebe programlarında öğretim yapılmaya başlanmıştır.

2001-2002 Eğitim ve Öğretim yılında, Harita ve Kadastro programı açılarak öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılında ise, Meslek Yüksekokullarının yeniden yapılandırılması projesi çerçevesinde, sınavsız geçiş uygulamasıyla birlikte; Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Endüstriyel Elektronik, Elektrik, Makine, Tekstil, Mobilya ve Dekorasyon programlarında İkinci Öğretim yapılmaya başlanmıştır.

2006 Yılında Fındık Ekserliği ve Harita Kadastro Programlarının İkinci Öğretim kısımları da açılmış, 40'ar öğrenci ile öğretime başlamıştır.

Turizm ve Seyahat İşletmeciliği programı 2006 yılında açılmış, ancak 2008-2009 Eğitim ve Öğretim yılında, öğretime başlamıştır.

2002 yılında “Sınavsız Geçiş” diye adlandırılan proje gereğince açılan Teknik bölümler, 2008 yılına kadar Meslek Liselerinin atölye ve laboratuvarlarından faydalanmıştır. Bütçe imkânları çerçevesinde açılan atölye ve laboratuvarlar ile Meslek Liselerine olan bağımlılık son bir yılda önemli ölçüde azalmıştır.

2008-2009 Eğitim ve Öğretim yılında ayrıca,

- Radyo ve Televizyon Yayıncılığı,
- Kostüm Tasarımı,
- Grafik Tasarımı,
- Halkla İlişkiler,
- Bankacılık ve Sigortacılık,
- Pazarlama programları ile
- Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama,
- Makina, Elektrik, Endüstriyel

Elektronik programlarının normal öğretim kısımları da açılmış ve öğrenci alınmış, İkinci Öğretim Programları olarak 2008-2009 öğretim yılında;

- Büro Yönetimi ve Sekreterlik,
- Bankacılık ve Sigortacılık,
- Halkla İlişkiler programları öğrenci olarak öğretime başlamıştır.

2009-2010 Eğitim ve Öğretim yılında Yüksekokulumuz Teknik ve İktisadi ve İdari olan program isimleri değiştirilerek, yeni bölümler oluşturulmuş, bu bölümlere bağlanan programlar aşağıda belirtilen şekilde güncellenmiştir.

BÖLÜM ADI

Bilgisayar Teknolojileri
Makine ve Metal Teknolojileri
Elektrik ve Enerji
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
Mimarlık ve Şehir Planlama
Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Elektronik ve Otomasyon

Tasarım

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık
Muhasebe ve Vergi
Yönetim ve Organizasyon
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik
Pazarlama ve Dış Ticaret

PROGRAM ADI

Bilgisayar Programcılığı
Makine
Elektrik
Tekstil Teknolojisi
Mobilya ve Dekorasyon
Harita ve Kadastro
Fındık Ekserliği
Optisyenlik
Radyo ve Televizyon Programcılığı
Elektronik Teknolojisi
Moda Tasarım
Grafik Tasarım
Turizm ve Seyahat Hizmetleri
Bankacılık ve Sigortacılık
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
İşletme Yönetimi
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Pazarlama

2010-2011 Eğitim ve Öğretim döneminde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı Optisyenlik Programı ile Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı Fındık Ekserliği Programının İkinci Öğretimi öğrencisi olmadığı için kapatılmıştır.

2011-2012 Eğitim ve Öğretim döneminde Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri Bölümü Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı açılmıştır.

Yükseköğretim Yönetim Kurulu'nun 10 Mayıs 2012 tarihli toplantısında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanun 7/d-2 maddesi uyarınca Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak 2 (iki) ayrı Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmesine karar verilmiştir.2012-2013 eğitim öğretim yılında, Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri Bölümü Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı normal öğretim ile Elektronik ve Otomasyon Bölümü Radyo ve Televizyon Teknolojisi programının ikinci öğretim kısmı açılmıştır.

2013-2014 Eğitim ve Öğretim döneminde Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı Mimari Restorasyon Programı açılmıştır.

2013-2014 Eğitim ve Öğretim döneminde Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Otobüs Kaptanlığı Programı ile Saç ve Güzellik Hizmetleri Bölümü Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Programı açılmıştır.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılında, Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı programının ikinci öğretim kısmı açılmış, 2014-2015 ve 2015-2016 dönemlerinde de Eğitim - Öğretim faaliyetlerine bu bölüm ve programlarla devam etmiştir.

2015-2016 Eğitim –Öğretim yılında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünün “Mimari Restorasyon Programı” açılmış Normal Öğretimi ve İkinci Öğretimine Öğrenci alınmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Makine, Moda Tasarım, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programlarının İkinci Öğretimleri (2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci sayıları on ve altında kaldığı için İkinci Öğretimleri) kapatılmıştır. 2017 ÖSYS sonucunda bu Programların İkinci Öğretimlerinde okuyan öğrencilerin Birinci Öğretim Programına aktarılmasına 30.01.2018 tarihi itibariyle karar verilmiştir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Radyo ve Televizyon Teknolojisi (N.Ö.) ve (İ.Ö.) Programları, Program adı değişikliğine gidilerek “Radyo ve Televizyon Programcılığı” programı adı altında; Mobilya ve Dekorasyon Programı (İ.Ö.) programının öğrenci sayısı on ve altında kaldığı için kapatılarak, Tasarım Bölümü altında “İç Mekân Tasarımı (İ.Ö.) Programı” adı ile açılmış ve öğrenci alımı yapılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınması planlanan Silah Sanayi Teknikerliği Programı'nın açılması 03.01.2018 tarihli YÖK Yürütme Kurulu toplantısında uygun görülmüştür. Yüksekokulumuz bünyesinde Asansör İmalat ve Bakım Programı açılması konusundaki teklifi 19.12.2018 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “Elektromekanik Taşıyıcılar Programı” açılması uygun görülmüştür.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Yüksek Öğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığının 08/04/2019 tarih ve E.25963 sayılı yazılarında Yükseköğretim Yürütme Kurulu 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yüksekokulumuzda “Gıda İşleme Bölümü-Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi Programı açılması uygun görülmüştür.

BÖLÜM	PROGRAM	ÖĞRENİM TÜRÜ	
		N.Ö.	İ.Ö.
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	Bilgisayar Programcılığı	N.Ö.	İ.Ö.
BİTKİSEL ve HAYVANSAL ÜRETİM	Fındık Ekspertliği	N.Ö.	-
ELEKTRİK ve ENERJİ	Elektrik	N.Ö.	-
GÖRSEL İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI	Radio ve Televizyon Programcılığı	N.Ö.	İ.Ö.
MAKİNE ve METAL TEKNOLOJİLERİ	Makine	N.Ö.	-
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	Deniz Ulaştırma ve İşletme	N.Ö.	-
MİMARLIK ve ŞEHİR PLANLAMA	Harita ve Kadastro	N.Ö.	İ.Ö.
	Mimari Restorasyon	N.Ö.	-
TASARIM	Moda Tasarımı	N.Ö.	İ.Ö.
	Grafik Tasarımı	N.Ö.	İ.Ö.
	İç Mekân Tasarımı	-	İ.Ö.
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI ve DERİ	Tekstil Teknolojisi	N.Ö.	-
MALZEME VE MALZEME TEKNOLOJİLERİ	Mobilya ve Dekorasyon	-	-
ELEKTRONİK ve OTOMASYON	Elektronik Teknolojisi	-	-

İdari Organlar	
Unvanı Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Aysun TÜRKMEN	Müdür
Öğr. Gör. Erhan İŞLER	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Muhammet Anıl KAYA	Müdür Yardımcısı
Zekâi BALKAYA	Yüksekökol Sekreteri

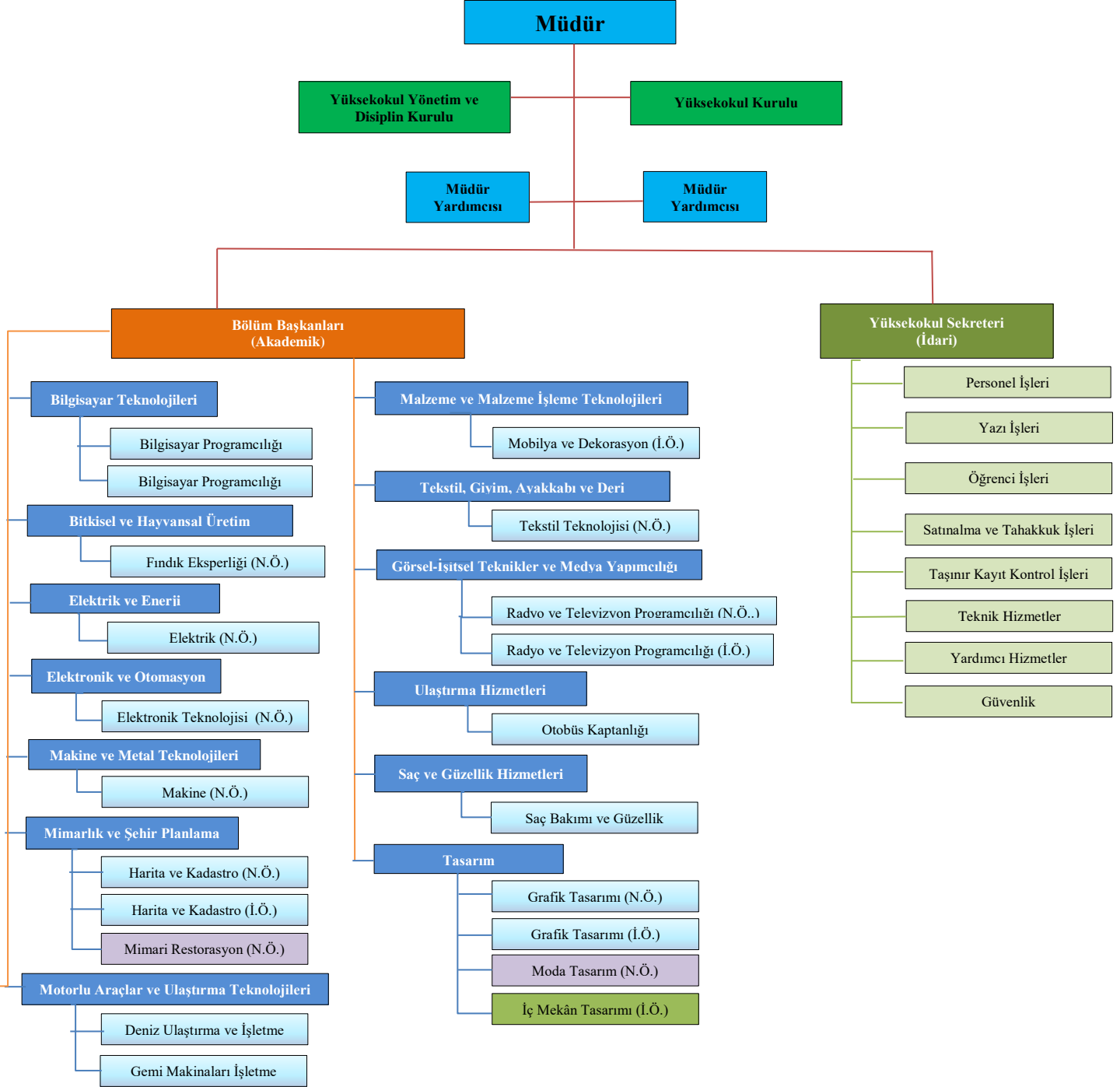
SIRA NO	YÜKSEKOKUL KURULU	
1	Prof. Dr. Aysun TÜRKMEN	Müdür
2	Öğr. Gör. Erhan İŞLER	Müdür Yardımcısı
3	Öğr. Gör. Muhammet Anıl KAYA	Müdür Yardımcısı
4	Prof. Dr. Aysun TÜRKMEN	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Böl. Bşk.
5	Doç. Dr. Ersin TEMEL	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı
6	Doç. Dr. Can ALAŞALVAR	Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı
7	Dr. Öğr. Üyesi Muaffak SARIOĞLU	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkanı
8	Dr. Öğr. Üyesi Kenan BÜYÜKKAYA	Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı
9	Öğr. Gör. Dr. Burcu TURAN ÇİMŞİR	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı
10	Öğr. Gör. Dr. Ali TURAN	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı
11	Dr. Öğr. Üyesi Onur TEKOĞLU	Tasarım Bölüm Başkanı
12	Öğr. Gör. Akın YILDIRIM	Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Böl. Bşk.
13	Öğr. Gör. Bünyamin ŞENGÜL	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölüm Başkanı
14	Öğr. Gör. Ahmet Mustafa ÖZTÜRK	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı

SIRA NO	YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU	
1	Prof. Dr. Aysun TÜRKMEN	Müdür
2	Öğr. Gör. Erhan İŞLER	Müdür Yardımcısı
3	Öğr. Gör. Muhammet Anıl KAYA	Müdür Yardımcısı
4	Doç. Dr. Can ALAŞALVAR	Üye
5	Dr. Öğr. Üyesi Muaffak SARIOĞLU	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Kenan BÜYÜKKAYA	Üye
7	Zekâi BALKAYA	Yüksekokul Sekreteri (Raportör)

1-Fiziksel Yapı

MEVCUT FİZİKİ ALANLAR (M ²)						
İdari Binalar	EĞİTİM ALANI		SOSYAL ALANLAR			Toplam
	Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb.	Lojman	Açık Spor Tesisi	
1431 m ²	610 m ²	537 m ²	--	--	--	2578 m ²
FİZİKİ KAYNAKLAR				Adet	m ²	Kapasite
TBMYO BİNALARİ (A-Blok, B-Blok, C Blok)				3		-
Ofis				27	441	60
Arşiv, Depo, Temizlik Odası vb.				4	49	100
EĞİTİM ALANI						
Derslik				12	610	1000
Laboratuvar				8	537	750
Uygulama Atölyeleri, Stüdyo				9	904	1500
Araştırma, Uygulama ve Üretim Teknikleri				-	-	-
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri				-	-	-
Dalyan				-	-	-
Sera				-	-	-
Bahçe				-	-	-
Yayın Odası				-	-	-
Stüdyo				-	-	-
Kütüphane				-	-	-
Seminer Odası				-	-	-
Konferans Salonu				-	-	-
SOSYAL ALANLAR						
Kantin/Kafeterya				-	-	-
Kültür Merkezi				-	-	-
Spor Alanları				-	-	-
Açık				-	-	-
Kapalı				-	-	-
Yurtlar				-	-	-
Kız				-	-	-
Erkek				-	-	-
Kreş/Anaokulu				-	-	-
Lojman				-	-	-
Alışveriş ve İş Merkezi				-	-	-
Yemekhane				-	-	-
Lokal				-	-	-
Eğitim ve Dinlenme Tesisi				-	-	-
Konukevi				-	-	-
DİĞER						
Tamirhane				-	-	-
Atölye				-	-	-
Ambar				-	-	-
Açık Alanlar (Bahçe vb. gibi birime ait olup kapalı alanı dışında kalan yerler)				1	900 m ²	2000
Sirkülasyon Alanı (Koridor, Merdiven, WC vb. gibi)				14	720 m ²	1500
TOPLAM				78	4161 m²	6910

2- Örgütsel Yapı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yüksekokulumuz bünyesinde tamamı internete bağlı 4 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Söz konusu laboratuvardan öğrencilerimiz bilgisayar dersleri haricinde öğretim elemanları denetiminde serbest çalışma saatlerinde de yararlanabilmektedirler. Bu laboratuvarlarda temel bilgisayar dersleri ile ilgili yazılım programları kullanılmaktadır.

Birim Taşınır Mal ve Malzeme Listesi	Adet/Takım/Ünite
Makineler Grubu*	-
Tarım ve Ormancılık Makineleri	-
İnşaat Makineleri	1
Atölye Makineleri	150
İş Makineleri	-
Matbaa Makineleri	-
Posta, Paketleme, Etiketleme, Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	-
Fax	
Fotokopi	1
Telefon	38
Telsiz	-
Baskı - Cilt, Teksir Makineleri	2
Diğer Makineler	-
Cihazlar ve Aletler Grubu**	-
Tıbbi Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	-
Yangın Söndürme Cihazları ve Aletleri	18
Ulaştırma - Haberleşme Cihazları ve Aletleri	-
Isıtıcı, Soğutucu ve Dondurucu Cihazları ve Aletleri	4
Aydınlatma Cihazları ve Aletleri	-
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	20
Temizleyici Cihazlar ve Aletler(Yıkama, temizleme, ütöleme)	1
Sportif Cihazlar ve Aletler	-
Pişirici Cihazları ve Aletler	-
Ses, Gösteri, Görüntüleme Müzik Cihazları ve Aletleri	41
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	55
Enerji Sağlayan Cihazlar ve Aletler (Uydu, Yansıtıcı, gözlem cihazları vb)	-
Araştırma ve Üretim amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	31
Eğitim Amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	-
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazları ve Aletleri	6
Diğer Cihazlar	-
Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	-
Giysiler (koruyucu, temsil, tören, folklorik, gösteri vb.)	-
Halılar	
Perde, Bayrak ve Flamalar	78
Çadırlar ve Teferruatı	-
Mehter, Bando ve Boru Takımları	26
* Makine : Herhangi bir enerji türünü başka bir enerjiye dönüştürmek, belli bir güçten yararlanarak bir işi yapmak veya etki oluşturmak için çarklar, dişliler ve çeşitli parçalardan oluşan düzenekler bölümü.	
** Cihaz ve Alet : Bir el işini veya mekanik bir işi gerçekleştirmek için özel olarak yapılmış nesne, bir makineyi oluşturan ve işlemesine yardım eden parçalardan her biri.	

Masalar	45
Oturma Amaçlı Malzemeler (Mobilya, Mefruşat, Koltuk, Sandalye, Kanepe)	300
Yatma Amaçlı Malzemeler (Yatak vb.)	-
Sehpa, Etajer, Komidin vb.	20
Panel ve Paravanlar	-
Dolaplar	50
Askılık, Vestiyer, Portmanto	-
Kasalar	1
Kova ve Bidonlar	-
Numaratörler ve Tarih Damgaları	-
Masa Takımları	-
Çanta ve Bavullar	-
Tıbbi Amaçlı Mobilya ve Mefruşatlar	-
Vantilatör	-
VDD-VDC	-
Video	-
TV	1
Klima	15
Buzdolabı	2
Mühür	2
Resim, Tablo, Pano Çerçeve	3
Aydınlatma Malzemeleri (Abajur, Masa Lambası vb.)	-
Diğer Büro Demirbaşları	-
Diğer Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	-
Bilgi İşlem ve Elektronik Grubu	
Sunucular	-
Yazıcı ve Tarayıcılar	28
Kesintisiz Güç Kaynakları	-
Bilgisayar Çevre Birimleri (DVD RW, USB Bellek vb.)	-
Diz Üstü Bilgisayar	29
İdari Amaçlı Bilgisayar	4
Akademisyenlere Ayrılan Bilgisayar	25
Öğrencilere Ayrılan Bilgisayar	-
Masa Üstü Bilgisayar	158
İdari Amaçlı Bilgisayar	12
Akademisyenlere Ayrılan Bilgisayar	40
Öğrencilere Ayrılan Bilgisayar	106
Canlı Demirbaşlar Grubu	-
Küçükbaş Hayvanlar	-
Büyükbaş Hayvanlar	-
Kuşlar ve Kümes Hayvanları	-
Suda Yaşayan Hayvanlar	-
Diğer Canlılar	-
Güvenlik Demirbaşları Grubu	-
Ateşli Silahlar	-
Ateşsiz Silahlar	-
Elektronik Güvenlik Sistemleri	-
Diğer Güvenlik Ekipmanı	-

Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	
Etnografik Eserler	-
Arkeolojik Eserler	-
Tabletler	-
Mühür ve Mühür Baskıları	-
Arşiv Vesikaları	-
Geleneksel Türk Süslemeleri	-
Fosiller	-
Güzel Sanat Eserleri	-
Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	-
Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	-
Diğer Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	-
Kütüphane Demirbaşları Grubu	-
Kütüphane Mobilyaları	-
Kitap	-
Ciltli Dergi	-
Görsel ve İşitsel Materyal	-
Harita, Plan ve Paftalar	-
Diğer Kütüphane Demirbaşları	-
Eğitim Grubu	-
Öğrenci Sırası	431
Öğrenci Sandalyeleri	448
Öğretmen Kürsüsü	7
Öğretmen Sandalyeleri	-
Yazı Tahtaları ve Panolar	23
Derslik Donanımları	-
Laboratuvar Takımları	-
Diğer Eğitim Demirbaşları	24
Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler	-
Doğa Sporlarında Kullanılan Malzemeler	-
Salon Sporlarında Kullanılan Malzemeler	-
Saha Sporlarında Kullanılan Malzemeler	-
Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler	-
Mutfak Grubu	-
Mutfak Malzemeleri (Tepsi, Tabak, Çatal, Kaşık, Şiş, Tuzluk vb.)	-
Diğer Mutfak Malzemeleri	-
Diğer Demirbaşlar Grubu	-
Süs Eşyaları	-
Yukarıda Sayılanlar Dışında Kalan Diğer Demirbaşlar	-

4- İnsan Kaynakları

Giresun Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 2019–2020 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdüren akademik kadro: 2 (iki) Doçent, 8 (sekiz) Dr. Öğr. Üyesi, 4 (dört) Öğr. Gör. Dr. 41(kırk bir) Öğr. Gör. olmak üzere toplam 55 (elli beş) akademik personeldir.

Yüksekokulda fiilen çalışmakta olan akademik kadronun dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Akademik Personel:

Akademik personel	Mevcut Sayı
	55
Prof.	-
Doç.	2
Dr. Öğr. Üyesi	8
Öğr. Gör. Dr.	4
Öğr. Gör.	41
Araş. Gör.	-
Uzman/Okutman	-
Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.	2127 / 55= 39

İdari Personel:

Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
					-
Genel İdari Hizmetler	6	-	2	5	7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	-	-	2	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	-	-	-	-
Toplam	9	-	2	7	9

Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayıları	
İlkokul	-
Orta ve Dengi	-
Lise ve Dengi	-
2 Yıllık YO.	3
3 Yıllık YO.	-
4 Yıl ve Üstü	6
Yüksek Lisans	-
Doktora	-
TOPLAM	9

İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı

	Kadın	Erkek
1 Yıldan Az	-	-
1 – 5 Yıl Arası	-	-
6 – 10 Yıl Arası	1	1
11 – 15 Yıl Arası	-	1
16 – 20 Yıl Arası	1	1
21 – 25 Yıl Arası	-	1
26 – 30 Yıl Arası	-	2
31 Yıl Üzeri	-	1
TOPLAM	2	7

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI

Yaş	Sayı (kişi)	Yüzde(%)
18-20	-	-
21-25	-	-
26-30	1	%11,1
31-35	1	%11,1
36-40	1	%11,1
41-45	2	%22,2
46-50	2	%22,2
51-55	1	%11,1
56- 65	1	%11,1
TOPLAM	9	%100

2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
Yüksekokulumuz öğrenci sayıları aşağıda gösterilmiştir.

Öğrenci Sayıları	1.Sınıf	2. Sınıf	Uzatmalı	Toplam
Normal Öğretim	454	406	530	1390
İkinci Öğretim	198	205	334	737
TOPLAM	652	611	864	2127

**2019–2020 Eğitim-Öğretim Yılında Yüksekokulumuz Bölümlerinde
Öğretim Gören Öğrenci Sayılarımız**

Bölümler	I. Öğretim Öğrenci Sayısı	II. Öğretim Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Teknolojileri	113	71
Makine ve Metal Teknolojileri	43	----
Elektrik ve Enerji	101	----
Elektronik ve Otomasyon	2	----
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	8	----
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	---	----
Mimarlık ve Şehir Planlama	274	105
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	49	----
Tasarım	171	180
Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri	24	----
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	75	47
Ulaştırma Hizmetleri	----	----
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	----	----

I. ÖĞRETİM:	II. ÖĞRETİM:	I. Ve II. ÖĞRETİM UZATMALI	TOPLAM
860	403	864	2127

Öğrenci Sayıları									
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Cinsiyete Göre Toplam		Toplam
	Haz. Snf.	Diğer sınıflar	Top.	Haz. Sınıfı	Diğer sınıflar	Top.	K	E	
Bilgisayar Teknolojileri	-	1. ve 2.	155	-	1. ve 2.	128	58	223	283
Makine ve Metal Teknolojileri	-	1. ve 2.	107	-	1. ve 2.	54	1	160	161
Elektrik ve Enerji	-	1. ve 2.	166	-	1. ve 2.	48	2	212	214
Elektronik ve Otomasyon	-	1. ve 2.	79	-	1. ve 2.	49	13	115	128
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	-	1. ve 2.	17	-	1. ve 2.	7	13	11	24
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	-	-----	-----	-	2.	11	0	11	11
Mimarlık ve Şehir Planlama	-	1. ve 2.	386	-	1. ve 2.	147	164	368	533
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	-	1. ve 2.	72	-	1. ve 2.	4	17	59	76
Tasarım	-	1. ve 2.	283	-	1. ve 2.	239	267	255	522
Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri	-	1. ve 2.	43	-	-----	----	1	52	53
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	-	1. ve 2.	75	-	1. ve 2.	47	49	73	122
Ulaştırma Hizmetleri	-	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	-	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Bölümü	Programı	ÖSS Kontenjanı		ÖSS Sonucu Yerleşen		Boş Kalan		Doluluk Oranı (%)
		YKS	Ek Kontenjan	YKS	Ek Kontenjan	YKS	Ek Kontenjan	
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı	60	5	54	5	6	0	%83
	Bilgisayar Prog. (İÖ)	40	1	40	---	0	1	%97
Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri	Deniz Ulaş. ve İşletme	20	8	13	---	7	8	%46
Elektrik ve Enerji	Elektrik	50	---	52	---	-2	0	%100
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Fındık Ekspertizi	30	8	23	1	7	7	%60
Tasarım	Grafik Tasarımı	60	10	50	3	10	7	%71
	Grafik Tasarımı (İÖ)	50	5	46	4	4	1	%83
	İç Mekân Tasarımı (İÖ)	40	5	36	3	4	2	%80
	Moda Tasarımı	50	29	23	2	27	27	%29
Mimarlık ve Şehir Planlama	Harita ve Kadastro	80	5	75	5	5	0	%88
	Harita ve Kadastro (İ.Ö.)	40	7	35	3	5	4	%74
	Mimari Restorasyon	55	7	48	6	7	1	%77
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine	40	---	39	2	1	-2	%97
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	RTV Programcılığı	40	8	33	4	7	4	%68
	RTV Programcılığı (İÖ)	35	19	16	2	19	17	%29
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	Tekstil Teknolojisi	40	34	7	---	33	34	%9
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi	---	---	---	---	---	---	---
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	Mobilya ve Dekorasyon	---	---	---	---	---	---	---
Ulaştırma Hizmetleri	-----	---	---	---	---	---	---	---
Saç ve Güzellik Hizmetleri	-----	---	---	---	---	---	---	---

Yüksekokuldan Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı						Toplam
	Kendi İst.	Öğr.Ücr.Ve Katkıpayı Yat.	Başarısızlık (AzamiSüre)	Yük.Öğ. Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Diğer	
Bilgisayar Teknolojileri	27	---	103	---	3	---	133
Makine ve Metal Teknolojileri	7	---	214	---	1	---	222
Elektrik ve Enerji	9	---	176	---	1	---	186
Elektronik ve Otomasyon	5	---	126	---	---	---	131
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	1	---	5	---	---	---	6
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	1	---	39	---	---	---	40
Mimarlık ve Şehir Planlama	19	---	83	---	5	---	107
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	2	---	36	---	1	---	39
Tasarım	21	---	128	---	5	---	154
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	6	---	15	---	6	---	27
Ulaştırma Hizmetleri	---	---	---	---	---	---	---
Saç ve Güzellik Hizmetleri	---	---	---	---	---	---	---
Toplam	98		925		22		1045

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası							
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Y. Yıl Uzakl.	1 Y. Yıl Uzakl.	1 Hafta - 1Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-
Makine ve Metal Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-
Elektrik ve Enerji	-	-	-	-	-	-	-
Elektronik ve Otomasyon	-	-	-	-	-	-	-
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	-	-	-	-	-	-	-
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-
Mimarlık ve Şehir Planlama	-	-	-	-	-	-	-
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	-	-	-	-	-	-	-
Tasarım	-	-	1	-	-	-	1
Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-
Ulaştırma Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-
Saç ve Güzellik Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-
Toplam			1				1

2019–2020 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları		
Bölümler	Başvuru Sayısı	Kurum Dışı Gelen
Bilgisayar Teknolojileri	5	5
Makine ve Metal Teknolojileri	-	-
Elektrik ve Enerji	1	1
Elektronik ve Otomasyon	-	-
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	-	-
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	-	-
Mimarlık ve Şehir Planlama	13	12
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	-	-
Tasarım	3	3
Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri	-	-
Görse-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	1	1
Ulaştırma Hizmetleri	-	-
Saç ve Güzellik Hizmetleri	-	-
Toplam	23	22

5- Sunulan Hizmetler

Öğrencilerimiz kütüphane hizmetini Üniversitemiz Güre Yerleşkesindeki Merkez Kütüphanesinden karşılamakta, yemek ihtiyaçlarını ise yerleşkemizde bulunan yemekhaneden ve kafeteryadan gidermektedirler. Öğrencilerimiz, öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen tiyatro, müzik, dans ve diğer sportif faaliyetlere katılmaktadırlar. Yüksekokulumuza yeni kayıt olan öğrencilerle tanışma-kaynaşma toplantısı yapılarak Yüksekokulumuz hakkında bilgi verilmektedir. Yüksekokulumuz bölümlerinin bir yıl boyunca yapmış olduğu çalışmalarından oluşan eserler yılsonunda sergi yapılarak tanıtılmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokulda yürütülmekte olan hizmetlerin işleyiş aşamasında bütçesinde yer alan harcamaların sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Müdürlük mevcut personelin sevk ve idaresini, müdür yardımcılığı ve yüksekokul sekreterliği aracılığı ile verimli ve etkin olarak yapılabilmesi için personelin yönlendirilmesi, Yüksekokul içinde veya dışında iş ile işlemlerin mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda hesap verilebilirlik düşüncesi içerisinde yürütülmesi konusunda personelin duyarlı olması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanmaktadır.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Yüksekokulumuzun amacı;

1. Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda çağın gereklerine uygun, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sektörün taleplerine cevap verebilen, teknik ve sosyal yeterliliğe sahip mesleki eğitim vermek,
2. Üst düzeydeki yöneticiler ile vasıflı işçi ve teknisyenler arasında uyumlu işbirliğini sağlayabilen girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip milli ve manevi değerlere bağlı en iyi teknik ara elemanları yetiştirmek,
3. Giresun Üniversitesini ve ülkemizi geçmişten günümüze milli ve evrensel değerler ışığında meslek yüksekokulu olarak temsil etmek,
4. Yüksekokulumuz programlarında yapılan eğitim, staj, araştırma, bilgi ve eğitimlerin artırılmasına yönelik imkânların en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak,
5. Ulusal ve Uluslararası düzeydeki araştırmaları artırarak sürdürmek, yapılacak araştırmaların ve çalışmaların ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve başarılı projelerle desteklenmesini teşvik ederek rekabet gücünü artıracak faaliyetlerin yapılmasını sağlamak,
6. Akademik amaçlı programlara ilave olarak kişilerin en üst düzeyde gelişimini sağlamaya yönelik ön lisans programların hazırlanması için alt yapı oluşturmak, bilimsel ve akademik çalışmalarda en iyi eğitim hizmetlerini sunabilmektir.

Yüksekokulumuzun hedefi;

Ulusal ve uluslararası ortamlarda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları arasında seçkin bir konuma sahip olmak ve bu konumu korumaktır.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitsel Stratejik Amaçlar	Ön lisans eğitiminin kalitesini arttırmak
	Nitelikli insan gücü ve ara eleman yetiştirmek
	Eğitim programlarını, toplum ihtiyaçlarına göre yenilemek ve geliştirmek
	AB 'de dahil, ortak eğitim programlarına entegre olmak
	Karadeniz havzası ülkeleri, Avrasya, Türk dünyası gibi olgulara dayalı yeni ortak eğitim programlarının gelişmesinde pay sahibi olmak
Bilimsel Stratejik Amaçlar	Araştırma faaliyetlerini geliştirmek
	Bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak
	Bilimsel toplantılar ve etkinlikler düzenlemek ve katılımı teşvik etmek
Kurumsal İlişkilere Yönelik Stratejik Amaçlar	Yüksekokul-toplum ilişkilerini güçlendirmek
	Mezuniyet sonrası öğrencilerin işe yerleştirilmelerine dönük çalışmalar yapmak
	Halka yönelik ürünlerin/hizmetlerin nicelik ve nitelik yönünden gelişmesine katkıda bulunmak
	Bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak proje ve araştırmalara katılmak ve bilimsel destek sağlamak
	Bölge insanındaki yurttaşlık bilincini, devletine ve milletine bağlılık duygusunu güçlendirmek
Kurumsal Gelişime Yönelik Stratejik Amaçlar	Giresun Üniversitesinin kurum kimliğine uygun bir birim kültürü oluşturmak ve geliştirmek
	Etkin, şeffaf, hesap verilebilir ve katılımcı bir idari yapı kurmak

B-TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Bölgedeki işletmelerde mevcut elemanların mesleki eğitim ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve bu ihtiyaçları karşılayacak eğitim programlarını hazırlamak.

Türkiye Cumhuriyeti temel değerlerine bağlı, evrensel değerlere sahip, hukukun üstünlüğünü gözetken insan gücü yetiştirmek.

Eğitimde kaliteyi gözetmek, araştırmacılığı teşvik etmek, gelişime ve yenilikçiliğe açık olmak, ayrıca kanunlara bağlı olmak.

Bulunduğu yöreye kültürel faaliyetlerle katkı sağlamak, ara eleman yetiştirme görevi üslenmenin gerektireceği bilgisayar bilgisi ile donatılmış öğrenciler yetiştirmek.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME

A- MALİ BİLGİLER

Ek-1 Tabloda 2019 Mali Yılı Bütçe ödeneğimiz ve yılsonu itibari ile harcama gerçekleştirmelerimiz detay bazında gösterilmektedir.

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

Ek-1 Tabloda (2019 YILI MASRAF CETVELİ) listemiz mevcuttur.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolar yer alır. Ayrıca her tablonun altında tablonun önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

* Bu bölüme ilişkin mali bilgiler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan alınacaktır.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz İç denetim Birimi tarafından;

1- 15/07/2016 – 10/08/2016 tarihleri arasında Yüksekokulumuz için “Mali Uygunluk ve Sistem Denetimi” yapılmış, 2016/4157-4 sayılı mali denetim raporu hazırlanmış, yapılan denetimde düzeltme/iyileştirme gerektiren hususlar tespit edilmiş ve bunlara raporda yer verilmiştir. Raporda yer alan düzeltme/iyileştirmeler yerine getirilmiştir.

2- Rektörlük Makamının 02/01/2019 tarih ve 940007670-660-E.80 sayılı Onayı doğrultusunda yürütülmekte olan 2019 yılı İç Denetim Programı kapsamında “Ek Ders Ödeme Sürecine ilişkin mali uygunluk ve sistem denetimi Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından 31.10.2019 – 12.12.2019 tarihleri arasında Yüksekokulumuz Müdürlüğünde yapılmıştır. Denetim sonu tespit edilen fazla ödemeler Müdürlüğümüzce tekrar incelenecek, İç Denetim Raporunda belirtilen öneriler/düzeltilici tedbirler doğrultusunda gerekli düzeltmeler 15/02/2020 tarihine kadar; İç Kontrol ile ilgili tespit edilen bulgular ise 09/05/2020 tarihine kadar tamamlanacaktır.

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ									
Bölümler	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri	1	-	-	-	-	-	-	2	3
Makine ve Metal Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elektrik ve Enerji	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Elektronik ve Otomasyon	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Mimarlık ve Şehir Planlama	9	-	-	-	1	-	-	-	10
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	2	-	-	2	-	4	2	-	10
Tasarım	4	-	-	-	-	-	-	56	60
Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	2	-	1	-	-	-	1	-	4
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ulaştırma Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saç ve Güzellik Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	20	-	-	2	1	5	2	59	91

Bölümler	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri	1	-	2	-	1	4
Makine ve Metal Teknolojileri	4	2	-	-	-	6
Elektrik ve Enerji	3	-	2	-	-	5
Elektronik ve Otomasyon	1	1	-	-	-	2
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	-	-	-	-	-	-
Mimarlık ve Şehir Planlama	2	3	1	-	-	6
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	3	6	1	1	-	11
Tasarım	3	-	4	-	-	7
Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri	-	-	-	-	-	-
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	-	1	-	-	-	1
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	-	-	-	-	-	-
Ulaştırma Hizmetleri	-	-	-	-	-	-
Saç ve Güzellik Hizmetleri	-	-	-	-	-	-
Toplam	17	13	10	1	1	42

2. Performans Sonuçları Tablosu:

Öğretim elamanlarımız tarafından Güz ve Bahar Yarıyılında yürütülen derslerle ilgili değerlendirme formları hazırlanarak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmuştur.

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi:

Öğretim üyelerimiz ve bazı öğretim görevlileri tarafından yürütülen derslerde başarı oranı % 45 ile % 75 arasında değişmektedir. Özellikle mesleki ve temel dersler daha ayrıntılı verilerek öğrencilerin yetişmesinde daha titiz davranılmaktadır.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi:

Daha ayrıntılı bir inceleme ve başarı veya başarısızlığın kaynaklarının araştırılması için Performans Bilgi Sisteminin geliştirilmesinde fayda vardır. Yüksekokulumuzda ulaşılan eğitim düzeyi ve elde edilen başarı olumlu bir düzeydedir.

5. Diğer Hususlar:

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN

Öğretim ve Yönetim Faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Yüksekokulumuzun (GZFT) Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme:

- Eğitim ve Öğretim,
- Ders Yükleri,
- Etkin Bir Kariyer Planlamasının Yapılandırılması,
- Akademisyenlerin Değerlendirilmesi,
- Öğrenci/Akademisyen İletişimi,
- Destek Birimleri

kapsamında yapılmıştır.

A- Üstünlükler

Giresun Üniversitesi tarafından teknik bilimler meslek yüksekokulu eğitim programlarının desteklenmesi

- Ders programlarının güncel gelişmeler doğrultusunda uygulanması
- Mezunlarımızın kendi alanlarında gösterdikleri performansa bağlı olarak sektörde tercih edilmeleri
- Ulaşımındaki kolaylıklar
- Alanında Gerekli Yetkinliğe Sahip Akademik Kadronun Varlığı
- Bölüm Öğrencilerimizin Pratik / Teorik Bilgiler İle Donatılması ve Öğrencilerin İş Hayatına Hazırlanması
- Bölgede Yeni Gelişen İşletmelerin Mezunlarımıza Olan Talebi

B- Zayıflıklar

- Fiziki şartların yetersizliği (Laboratuvar, atölye, ofis, sınıf, toplantı/konferans salonu gibi)
- Uygulama Olanağının Yetersizliği
- Mevcut Programların Verimliliği İçin Gerekli Olan Altyapıdaki Yetersizlikler

C- Değerlendirme

Üniversitemiz Akademik Birimlerimizin Farklı Yerleşkelerde Yer Alması:

Üniversitemiz İl merkezinde, Güre, Nizamiye ve Gazipaşa yerleşkeleri bulunmaktadır. Merkez yerleşkede; Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi Devlet Konservatuvarı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı idari birimler, sosyal, kültürel ve sportif amaçlı pek çok tesis yer almaktadır. Gazipaşa Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Nizamiye Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi ek binası bulunmaktadır. İlimiz ilçelerinde bulunan Fakülte, Yüksekokul ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokullarına ait binalar da dahil edildiğinde Üniversitemiz dağınık bir yerleşke ağına sahiptir. Yerleşkelerin birbirinden uzak olması; sosyal, güvenlik, altyapı ve sportif alanları ile ilgili hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır.

Merkez Kütüphane Binasının Diğer Yerleşkelere Uzak Olması:

Bu uzaklık öğrencilerimizin ekonomik ve zamanını değerlendirme açısından kayba neden olmaktadır.

Araştırmaya Yeterli Düzeyde Kaynak Sağlanamaması:

Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma yapan öğretim elemanlarının araştırmalarında altyapıyı desteklemek amacı ile Rektörlük Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi ve diğer Kuruluşlar tarafından aktarılan kaynaklar yeterli düzeyde olmamaktadır. Bu amaçla özellikle döner sermaye gelirlerinin çeşitlendirilerek artırılması, öğretim üyelerinin başta AB projeleri olmak üzere TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından verilen proje desteklerinden yararlanmaları amacı ile gerekli bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılması sağlanmalıdır.

Eğitimde Düzenli Akademik ve İdari Ölçme ve Değerlendirme:

Eğitim-öğretimin kalitesinin iyileştirilmesi amacı ile sürekli bir şekilde öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşlerinin alınarak gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Bu amaçla Yüksekokulumuzda öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve çözüm odaklı idari çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim Teknolojisi Olanaklarının Yaygınlaştırılmaması:

Bilgisayar teknolojisinin hızla gelişmesi ile birlikte eğitim teknolojileri de hızla kullanılmaya başlanılmıştır. Bu amaçla başta ders araç-gereçlerindeki eksikliklerin hızlı bir şekilde tamamlanması, teknolojilerin Yüksekokulumuzun bütün akademik-idari birimlerde yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Yüksekokul-Kent ve Yüksekokul -Sanayi İşbirliğinin Yeterli Düzeyde Olmaması:

Bölgemiz için büyük bir altyapı ve çevre imkânlarının olması, eğitim, sağlık, sosyal, kültürel alanlarda önemli sonuçların alınmasını sağlayacaktır. Üniversite-sanayi ve Üniversite-kent işbirliğinin daha da artması için gerekli işbirliği antlaşmalarının artan bir şekilde devam etmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yüksekokul bütçeleri için ödenekler belirlenirken, Yüksekokulların gerçek ihtiyaçları göz önünde bulundurulmamakta, bu durum ise teorik ve uygulamalı eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Yüksekokullar için ön görülen ödeneklerin kriterlere bağlanarak teknik altyapı ihtiyacına göre belirlenmesi, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

Yeni açılacak programın ve bunlara bağlı olarak yapılması gereken laboratuvar için alan sıkıntısı çekilmektedir. Bunun için mevcut alanların daha iyi değerlendirilmesi ve ara iş gücü elemanı yetiştirecek ilimiz ve bölge ekonomisine katkı sağlayacak bölümlerin açılması, okul bünyesine yeni bina ve atölyeler eklenmesi gerekmektedir.

Sık değişen mevzuatlar Yüksekokullar tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Üniversitemiz Daire Başkanlıkları web sayfalarında bütün iş ve işlemler için "İş Akış Şeması" hazırlamalı ve birimler bu iş akış şemalarına göre iş ve işlemlerini yürütmeli. Yönetmeliklerde detayı verilmeyen ancak birimlerin karşılaştıkları iş ve işlemler için Üniversitemiz Daire Başkanlıkları "Usul ve Esaslar" tüzüğü hazırlamalı.

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanları belirlendikten sonra ders kayıtlarının yapılması, gelecek dönemdeki dersler hakkında bilgi vermesinin sağlanması, karşılaşılabilecek sorunlar hakkında oryantasyon eğitimi verilmesi ders kayıtları sırasında karşılaştıkları mağduriyetleri azaltacaktır.

EKLER:

EK-1 2019 Mali Yılı Masraf Cetveli

EK-2 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

2019 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ

38.64 - GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	BLOKE	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANILABİLİR ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA (AVANS HARİÇ)	KALAN
38.64.04.74-09.4.1.00-2-01.1	5.559.000,00	0,00	0,00	5.559.000,00	5.559.000,00	0,00	5.559.000,00	0,00	5.559.000,00	0,00	5.604.502,37	-45.502,37
38.64.04.74-09.4.1.00-2-01.1.1.01											420.646,56	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-01.1.1.02											1.645.466,28	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-01.1.2.01											1.815.470,77	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-01.1.3.01											1.439.574,86	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-01.1.4.01											58.385,91	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-01.1.5.01											1.958,95	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-01.1.5.03											222.999,04	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-02.1	838.000,00	0,00	0,00	838.000,00	838.000,00	0,00	838.000,00	0,00	838.000,00	0,00	832.446,94	5.553,06
38.64.04.74-09.4.1.00-2-02.1.6.01											512.841,58	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-02.1.6.02											319.605,36	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.1	19.000,00	16.000,00	0,00	35.000,00	35.000,00	0,00	35.000,00	0,00	35.000,00	0,00	34.995,08	4,92
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.1.4.01											28.233,77	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.1.6.01											6.602,01	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.1.9.01											159,30	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.2	144.000,00	180.800,00	0,00	324.800,00	324.800,00	0,00	324.800,00	0,00	324.800,00	0,00	324.746,83	53,17
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.2.1.01											138.159,92	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.2.1.02											299,96	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.2.2.02											54.888,49	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.2.3.01											70.673,30	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.2.3.03											222,25	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.2.6.01											973,50	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.2.6.90											20.499,20	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.2.9.90											39.030,21	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.3	4.000,00	1.000,00	1.500,00	3.500,00	3.500,00	0,00	5.300,00	-1.800,00	3.500,00	0,00	3.130,21	369,79
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.3.1.01											3.130,21	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.5	4.000,00	0,00	3.000,00	1.000,00	1.000,00	0,00	4.000,00	-3.000,00	1.000,00	0,00	352,25	647,75
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.5.2.02											59,25	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.5.2.90											293,00	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.8	6.000,00	0,00	0,00	6.000,00	6.000,00	0,00	6.000,00	0,00	6.000,00	0,00	5.998,33	1,67
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.8.1.02											4.545,46	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.8.1.04											225,14	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.8.1.90											640,15	
38.64.04.74-09.4.1.00-2-03.8.2.01											587,58	
38.64.04.74-09.4.1.07-2-01.1	180.000,00	7.000,00	0,00	187.000,00	187.000,00	0,00	187.000,00	0,00	187.000,00	0,00	185.253,70	1.746,30
38.64.04.74-09.4.1.07-2-01.1.5.01											42.014,25	
38.64.04.74-09.4.1.07-2-01.1.5.03											143.239,45	
38.64.04.74-09.4.1.07-2-03.7	6.000,00	12.780,00	0,00	18.780,00	18.780,00	0,00	18.780,00	0,00	18.780,00	0,00	18.767,23	12,77
38.64.04.74-09.4.1.07-2-03.7.1.02											9.149,72	
38.64.04.74-09.4.1.07-2-03.7.1.03											3.124,19	
38.64.04.74-09.4.1.07-2-03.7.1.90											2.864,82	
38.64.04.74-09.4.1.07-2-03.7.3.02											3.628,50	

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^{1 [6]}

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.^{1 [7]}

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.^{3 [8]} (Giresun-Ocak 2019)

Prof. Dr. Aysun TÜRKMEN
Yüksekokul Müdürü